

JEUX DE GÉNIE 2026

◆ Du rêve à la réalité



**GUIDE DE LA
CONSCIENCE
SOCIALE
ET
ENVIRONNEMENTALE**

POLYTECHNIQUE MONTRÉAL | 35ÈME ÉDITION

15 AOÛT 2025
VERSION FRANÇAISE



Table des matières

<i>Table des matières</i>	2
<i>Introduction</i>	3
<i>1. L'inclusivité au cœur des Jeux de Génie</i>	4
1.1 Violences à caractère sexuel	4
1.2 Accessibilité et handicap	5
1.3 Respect des choix de vie et diversité des identités	6
1.4 Communication inclusive et bilingue	7
<i>2. L'environnement au cœur des Jeux de Génie</i>	8
2.1 Déplacements durant l'événement.....	8
2.2 Durabilité.....	8
2.3 Bilan des émissions de gaz à effet de serre	9
2.4 Tri des déchets	9
<i>3. Épreuve : Participation à la société</i>	10
3.1 Mobilité durable.....	11
3.2 Achat responsable	11
3.3 Activité de charité.....	12
3.4 Inclusivité	13
<i>Annexe A: Guide pour l'écriture inclusive</i>	15
<i>Annexe A (suite)</i>	16
<i>Annexe B : Guide de la merchandise écoresponsable</i>	17
<i>Annexe B (suite)</i>	18

Introduction

Les Jeux de Génie du Québec sont bien plus qu'une compétition inter-universitaire en génie. Ils représentent un moment fort de rassemblement, d'apprentissage, de dépassement de soi et d'innovation. Mais au-delà des défis techniques et des performances, les Jeux de Génie ont la volonté ferme de contribuer à une société plus inclusive, plus responsable et plus consciente de ses impacts.

C'est dans cette optique que le comité organisateur de l'édition 2026 place la conscience sociale et l'éco-responsabilité au cœur de sa démarche. En intégrant ces valeurs à tous les niveaux, nous souhaitons bâtir un événement à la hauteur des défis de notre époque. Un événement qui forme non seulement de bons ingénieurs et ingénieures, mais aussi une communauté de citoyens engagés, sensibles à leur environnement, à la diversité des réalités et aux impacts de leurs choix.



1. Ensemble pour des Jeux de Génie inclusifs

1.1 Violences à caractère sexuel

Les Jeux de Génie s'engagent à être un événement inclusif et sécuritaire pour tous. Le comité organisateur collabore étroitement avec le Collectif Social ainsi que les bureaux de prévention des violences à caractère sexuel (VACS) de chaque université afin de s'assurer que chaque personne participante ait reçu une formation adaptée et soit en mesure d'agir adéquatement en cas d'incident. Le comité organisateur ainsi que les bénévoles auront reçu une formation de prévention au sujet des VACS. Il est à noter qu'il en ait la responsabilité des chefferies d'organiser une formation de prévention au sujet des VACS pour leur délégation puisque toutes les personnes participantes aux Jeux de Génie devront avoir reçu une telle formation.

Un organisme spécialisé sera également présent sur place durant l'événement pour assurer une prise en charge professionnelle et bienveillante des situations problématiques.



Figure 1 : Formation de prévention VACS au chalet des bénévoles 2024

1.2 Accessibilité et handicap

Le handicap désigne une situation où une personne se trouve limitée dans ses activités ou sa participation sociale en raison d'une déficience physique, sensorielle, mentale ou cognitive, combinée à un environnement inadapté. Cette réalité, qu'elle soit visible ou invisible, touche une large part de la population.

Conscients de cet enjeu, le comité organisateur travaille en collaboration avec les chefferies de délégation et un consultant spécialisé afin de garantir l'accessibilité des lieux aux personnes à mobilité réduite. Une attention particulière est également portée aux handicaps invisibles et neurodivergents, avec pour objectif de favoriser l'inclusivité dans l'ensemble des épreuves, qu'elles soient sportives, académiques ou ludiques.



1.3 Respect des choix de vie et diversité des identités

Les Jeux de Génie accordent une grande importance aux choix de vie et à la diversité des identités. L'objectif est de créer un environnement bienveillant, respectueux et sans jugement.

Tous les repas proposés seront adaptés aux régimes alimentaires variés. Des options végétariennes, véganes et sans allergènes seront offertes à chaque service pour répondre aux besoins de tous. De plus, des boissons non alcoolisées, autres que de l'eau, seront toujours disponibles afin d'offrir des alternatives festives à celles et ceux qui ne consomment pas d'alcool.

La diversité des identités de genre et des orientations sexuelles est également au cœur des valeurs portées par l'événement. L'organisme EngiQueer Québec sera présent durant les Jeux afin de sensibiliser la communauté participante aux enjeux LGBTQIA+ et d'offrir un espace sécuritaire à toute personne souhaitant échanger ou être accompagnée.



Figure 2 : EngiQueer à la soirée réseautage des Jeux de Génie 2025

1.4 Communication inclusive et bilingue

Dans un contexte bilingue (francophone et anglophone), les Jeux de Génie s'engagent à rendre l'ensemble de leurs communications accessibles dans les deux langues. Chaque document, rapport et consigne sera disponible en français et en anglais, et les épreuves seront conçues de manière à pouvoir être comprises et réalisées par tout le monde, quelle que soit leur langue première.

Par ailleurs, l'écriture épicène sera utilisée dans toutes les communications officielles afin que chaque personne puisse se sentir représentée et incluse. Un guide de communication inclusive, disponible en annexe, a été transmis à l'ensemble des délégations. Celles-ci sont fortement encouragées à adopter les mêmes pratiques dans leurs documents, épreuves et publications liées à l'événement.



2. L'environnement au cœur des Jeux de Génie

2.1 Déplacements durant l'événement

Dans une volonté de réduire l'empreinte carbone des Jeux, les déplacements pendant l'événement se feront majoritairement à pied ou en transport en commun, notamment en métro. Cette démarche vise à minimiser les émissions de gaz à effet de serre (GES) associées à la logistique. Des aménagements adaptés seront mis en place pour les personnes à mobilité réduite afin de garantir leur sécurité et leur accessibilité, dans une logique d'équité.

2.2 Durabilité

Chaque épreuve des Jeux intégrera une dimension durable pour encourager des pratiques plus respectueuses de l'environnement. Par exemple, les délégations seront invitées à utiliser des matériaux locaux et durables pour la construction de leurs solutions robotiques à la compétition machine ainsi que pour les prototypes entrepreneuriaux. La provenance des pièces de Gear (vêtements) sera également étudiée par le comité organisateur. Nous les encourageons à privilégier des produits conçus localement et de qualité, qui dureront dans le temps. Cette approche vise à développer une conscience environnementale tout en stimulant l'innovation.

2.3 Bilan des émissions de gaz à effet de serre

Dans le cadre de son engagement en faveur du développement durable, le comité organisateur a collaboré avec LCL Environnement pour réaliser un bilan des émissions de gaz à effet de serre (GES) générées par les Jeux de Génie 2025. Cette démarche repose sur une collecte rigoureuse de données telles que la superficie des bâtiments utilisés, le volume de matières résiduelles, les modes de transport des membres, les types de régimes alimentaires servis, et d'autres facteurs influençant l'empreinte carbone.

Les résultats de l'édition 2025 révèlent un total de 68,5 tonnes de CO₂ équivalent, soit environ 50 allers-retours en avion entre Montréal et Paris. Le transport constitue la principale source d'émissions, suivi de l'alimentation et de la consommation énergétique. Pour compenser entièrement ces émissions, des crédits carbone certifiés Gold Standard ont été achetés. De plus, 25 % du coût de cette compensation a été versé au Fonds de recherche sur les changements climatiques de l'ÉTS, renforçant ainsi l'appui à l'innovation scientifique en matière de durabilité.

2.4 Tri des déchets

Afin de réduire les impacts environnementaux liés à la gestion des matières résiduelles, un système de tri a été mis en place pour l'ensemble des repas servis pendant les Jeux. Les matières recyclables, compostables et les déchets ultimes ont été correctement séparés grâce à la participation active des délégations. Un système de consigne a également été instauré pour les contenants consignables, afin d'encourager les comportements écoresponsables tout au long de l'événement.

3. Épreuve : Participation à la société

Les Jeux de Génie souhaitent avoir un impact positif sur la société et la communauté, tant à travers les actions du comité organisateur que par l'engagement des délégations. C'est pourquoi une épreuve est dédiée à la participation sociale, avec des points attribués selon quatre catégories : mobilité durable, achat responsable, activité de charité et inclusivité.



Figure 3 : Étudiants et étudiants de l'Université de Concordia à une activité de charité.

3.1 Mobilité durable

Les déplacements motorisés sont responsables d'une part importante des émissions de GES. Afin d'encourager des modes de transport plus durables, chaque délégation doit remplir un document de suivi détaillant les déplacements de ses membres. Ces données permettent à la fois de mesurer les émissions générées et d'évaluer les efforts réalisés en matière de mobilité durable.

	Distribution des points	Pointage
Mobilité durable	Au moins 50% des déplacements sont faits en utilisant des moyens de transports durables	1 point
	Au moins 65% des déplacements sont faits en utilisant des moyens de transports durables	2 points
	Au moins 80% des déplacements sont faits en utilisant des moyens de transports durables	3 points
Pénalité en cas de défaut de remplissage		-0.5 point

3.2 Achat responsable

Le gear des délégations représente une tradition importante des Jeux, mais il est aussi lié à des enjeux environnementaux et sociaux. L'épreuve d'achat responsable consiste à documenter l'ensemble des vêtements achetés par chaque délégation. Les points sont attribués en fonction de l'éco-responsabilité des produits, de leur quantité, de leur polyvalence et de leur origine. Les délégations sont ainsi encouragées à faire des choix plus réfléchis et durables. Pour les aider dans leur choix, un pamphlet a été conçu par l'équipe de conscience sociale disponible en annexe.

Les règlements précis de cette épreuve sont disponibles dans le guide sur la marchandise écoresponsable sur le [site web](#) des Jeux de Génie 2026.

3.3 Activité de charité

L'engagement communautaire est au cœur des valeurs des Jeux de Génie. C'est pourquoi les délégations sont invitées à organiser des activités de charité ayant un impact concret et positif. Ces initiatives peuvent prendre diverses formes : service de raccompagnement, collecte de dons, banque alimentaire, ateliers scientifiques pour les jeunes, dons de sang ou de plasma, paniers de Noël, et bien plus encore. Certaines délégations collaborent même entre universités pour soutenir des causes locales, ce qui renforce les liens entre les participantes et participants et leur communauté d'accueil.



Figure 5 : Étudiantes et étudiants de différentes délégations d'ingénierie réalisant une activité de charité

Activité de charité	Distribution des points	Pointage		
	Pourcentage de participation	1	2	3
	Faible	Moyenne	Fort	
Durée de l'activité (moyenne/personne)	1	2	3	
	Faible	Moyenne	Reconnue	
Qualité de l'information fournie	1	2	3	
	Faible	Bon	Très bon	
Impact et originalité de l'activité	1	2	3	
	Bien	Très bien	Excellent	

3.4 Inclusivité

Enfin, cette année, de nouveaux points sont accordés pour les initiatives inclusives mises en place par les délégations. Dans une optique d'amélioration continue, chaque délégation est encouragée à intégrer au moins une nouveauté favorisant l'inclusion : événement avec options sans alcool, adaptation pour l'accessibilité, aménagements pour mieux accueillir les diversités, etc. Ces gestes contribuent à créer des Jeux plus ouverts, accueillants et représentatifs de toutes les réalités.

Plus de détails sur cette épreuve sont fournis dans le cahier de délégation.

Inclusivité	Distribution des points	Pointage		
	L'ampleur de l'impact de la pratique inclusive	1	2	3
Faible		Moyenne	Fort	
Qualité de l'information fournie	1	2	3	
	Faible	Bon	Très bon	
Originalité de l'aspect d'inclusivité	1	2	3	
	Bien	Très bien	Excellent	

Conclusion

Les Jeux de Génie 2026 marquent une nouvelle étape dans l'évolution de l'événement : celle d'un engagement affirmé envers l'inclusion, la durabilité et la responsabilité sociale. Grâce à la mobilisation du comité organisateur, des délégations et des partenaires, cette édition démontrera qu'il est possible de conjuguer plaisir, performance et conscience.

Nous espérons que les efforts présentés dans ce rapport inspireront non seulement les prochaines éditions des Jeux de Génie, mais aussi d'autres événements étudiants, et plus largement, le milieu du génie au Québec et ailleurs.

Annexe A: Guide pour l'écriture inclusive

Retrouvez le sur notre site web!

GUIDE POUR L'ÉCRITURE INCLUSIVE

Si vous avez des questions, écrivez directement à Servane Demoëte ou par courriel à conscience-sociale@jeuxdegenie.qc.ca



ÉTAPES POUR INCLURE TOUTES LES PERSONNES DANS SON ÉCRITURE

1. FORMULATIONS NEUTRES

- Utilise des mots ou structures qui n'indiquent pas de genre :
- Noms collectifs : le personnel, la communauté, l'équipe
- Mots épicènes : gestionnaire, spécialiste, responsable
- Pronoms neutres : nous, vous, plusieurs, quiconque
- Tournures impersonnelles :
- « Il faut présenter un dossier » plutôt que « Les étudiants doivent présenter... »
- « Toute demande doit être faite avant le 15 » plutôt que « Tous les étudiants doivent faire une demande »
- Utiliser le nom épicène si possible : gestionnaire, responsable, collègue, cadre, membre, etc

EXEMPLES

Correct : les délégués et les déléguées

Neutre : La délégation

Correct : Les participants et les participantes

Neutre : Les personnes participantes

Correct : Les directeurs et les directrices

Neutre : La direction

Incorrect : Les étudiants doivent s'inscrire.

Neutre : La communauté étudiante doit s'inscrire.

Incorrect : La directrice animera la réunion.

Neutre : La personne responsable animera la réunion

2. FORMULATIONS ÉPICÈNES

À utiliser quand le neutre n'est pas possible

- Doublets complets avec déterminant : les étudiantes et les étudiants
- Doublets allégés : enlever le deuxième déterminant
- Répéter le déterminant si le doublet est au singulier : Une professeure et/ou un professeur

EXEMPLES

Correct : Les déléguées et les délégués motivés sont invités.

Allégé : Les déléguées et délégués motivés sont invités.

Avec pronom : Les candidates et les candidats ont été sélectionnés. Ceux et celles qui...

3. FORME TRONQUÉE

À utiliser quand ni le neutre ni l'épicène ne sont possibles

UTILISATIONS

- Tableau, formulaire ou un titre avec peu d'espace. Dans ces cas précis, on privilégiera l'usage des parenthèses et non du point médian, du point, de la barre oblique ou d'autres signes typographiques.

EXEMPLES

Incorrect : les participant-e-s ou participan/e

Correct : les étudiant(e)s ou chercheur(-euse) ou directeur(-trice)

À PRIVILÉGIER

- Penser inclusivité dès le début de la rédaction.
- Privilégier la formulation neutre.
- Si ce n'est pas possible, utiliser la formulation épicène (doublets).
- Éviter le masculin générique, sauf dans les cas exceptionnels.
- Varier les procédés pour éviter les répétitions et la lourdeur

À ÉVITER

- Les formes tronquées (ex. : sauf dans les cas exceptionnels).
- Les notes explicatives du type : « Le masculin est utilisé pour alléger le texte. »
- La surutilisation des doublets (trop de répétitions peut alourdir un texte).

À L'ORAL

- Ne pas détacher les finales féminines : on dit [professeur] pour professeur et professeure.
- À l'oral, lis une seule forme si le mot est homophone (ex. chère déléguée, cher délégué → cher délégué).

CAS PARTICULIER

- Ne pas féminiser les titres officiels comme l'Ordre des ingénieurs
- Utiliser le masculin générique seulement si une formulation neutre est impossible

Annexe A (suite)

Formulation non-neutre	Formulation épiciène	Formulation neutre
Adjoint	L'adjoint ou l'adjointe Une adjointe ou un adjoint	
Animateur	Un animateur ou une animatrice Des animateurs et des animatrices	La personne animatrices Les responsables d'animation
Délégué	La déléguée et le délégué Des délégués et des déléguées	Les délégations
Directeur	Les directrices et directeurs Une directrice et un directeur	Personne assurant la direction de... Personne dirigeant le... Responsable du Service...
Entrepreneur	L'entrepreneure et l'entrepreneur Les entrepreneures ou les entrepreneurs	Chef d'entreprise (« chef » est épiciène)
Étudiant	L'étudiant ou l'étudiante Les étudiantes et les étudiants	Population étudiante Communauté étudiante, corps étudiant Membre de la communauté étudiante
Ingénieur	L'ingénieure ou l'ingénieur Les ingénieurs et les ingénieures	Personne exerçant/pratiquant le génie Personnes ingénieures
Intervenant	L'intervenant et l'intervenante Les intervenantes et les intervenants	Personne chargée d'intervenir
Joueur	Le joueur ou la joueuses Les joueurs et joueuses	Une personne qui joue
Participant	un participant et une participante	Personnes participantes Groupe participant
Président	Une présidente ou un président Les présidentes et les présidents	
Professeur	Un professeur et une professeure Les professeures et professeurs	Le corps professoral (il comprend les maîtres d'enseignement qui sont des professeurs ou professeures de carrière) La communauté professorale La communauté enseignante

Nom épiciène	Formulation au singulier*
Chef	Le ou la chef
Collègue	La ou le collègue
Membre	La ou le membre
Partenaire	La ou le partenaire
Responsable	Le ou la responsable
Titulaire	Un ou une titulaire

*N.B.: au pluriel est considéré comme une formulation neutre

ACCORD DES ADJECTIFS ET PARTICIPES PASSÉS

- Avec adjectif/participe : accorde au masculin pluriel ou selon la règle de proximité. C'est à dire de placer le nom masculin près de l'adjectif .

EXEMPLES

- Les chercheuses et chercheurs engagés.
- Les professeures et professeurs disponibles.

ATTENTION AUX PIÈGES

- Ne dis pas : les étudiants et étudiantes actifs (on place «actifs» après le masculin).
- Ne dis pas : le professeur et la professeure compétente (discordance, car «compétente» suit le féminin).

Formulation non-neutre	Formulation épiciène	Formulation neutre
Ceux Ceux-ci Ils Tous	Celles et ceux Ceux-ci et celles-ci Il(s) ou elle(s) Tous et toutes	Les personnes Ces personnes
Chacun	Chacun et chacune	Chaque personne doit... Il faut faire... (voix active) Il convient de... (voix active, style impersonnel)
Vous (épiciène)		Ce pronom permet d'écrire à la voix active et de façon neutre

Cet aide mémoire a été réalisé avec
le guide de rédaction épiciène de Polytechnique Montreal
le guide de rédaction inclusive de Sherbrooke
le guide d'écriture inclusive de l'ETS

Annexe B : Guide de la merchandise écoresponsable

Retrouvez le sur notre site web!

GUIDE DE LA MARCHANDISE ÉCORESPONSABLE

Du rêve à la réalité... avec un peu moins de gear.

Moins de vêtements, c'est **moins de déchets, moins de production, et plus de points.**

On peut être stylé, marquer les Jeux et réduire son impact.

Fripes, vêtements perso, idées créatives, le C.O. vous fait confiance pour faire rimer style et conscience.

Voici des pistes de réflexion pour un achat responsable :

- **Utilité réelle** : L'objet sera-t-il réellement utilisé ? Est-ce qu'on va le porter ou le jeter après les Jeux ?
- **Matériaux** : Privilégier le coton biologique, les fibres recyclées ou les alternatives durables au plastique.
- **Qualité et durabilité** : Est-ce que l'objet résiste dans le temps, ou va-t-il s'user/briser rapidement ?
- **Provenance** : D'où viennent les matériaux ? Quel est leur impact carbone ?
- **Éthique de production** : Les conditions de travail sont-elles respectueuses des droits humains ?
- **Esthétique** : Est-ce que le design donne envie de le porter à nouveau ? Est-il beau, neutre ou adaptable à d'autres contextes ?
- **Certifications** : Le produit possède-t-il des labels reconnus (ex. : Fair Trade, GOTS, B Corp, etc.) ?

Entreprises recommandées				Entreprises déconseillées
Kotmo	4imprint CANADA	LA Sport	Ethica	SportsGearSwag
Alterna Éco-solutions	MAD Distributions	Costal Reign	S&S Activewear	Alibaba
Whelk	DesignUnik	Boutique Plan de Match	PEP Concept	Aliexpress
C'est beau	Schumannenergy	Tshirt Time		HighSpark
Jameo	MNMSports	Sportira		

JEUX DE GÉNIE 2026
Du rêve à la réalité



Annexe B (suite)

Pointage		Critères	Description	Oui	Partiellement
Quantité d'items	Nombre de points associés				
Plus de 20 items	0 point	Est-ce que l'item est "Déjà porté" ? *Si vous avez répondu oui à ce critère, vous n'avez pas à remplir les prochaines sections	Un item déjà porté est un item qui n'est pas neuf, que vous possédiez déjà, que vous avez récupéré auprès d'un proche, ou que vous avez acheté en friperie	6 points	
16-20 items	1 point	Est-ce un item récurrent?	Un point est accordé si l'item est réutilisé d'une édition à l'autre, c'est-à-dire qu'il n'est pas nécessaire de le racheter chaque année (ex. : le manteau). Si l'item revient chaque année mais doit être racheté uniquement pour les nouveaux membres qui ne le possèdent pas encore, il obtient 0,5 point. En revanche, si l'item a été conçu spécialement pour cette édition des Jeux de Génie, aucun point n'est attribué.	1 point	0,5 point
11-15 items	2 points				
6-10 items	3 points				
1-5 items	4 points				
		Est-ce que les matériaux sont d'origine local (N-A) ?	Dans le cadre de l'épreuve, les matériaux d'origine locales s'étendent à l'Amérique de Nord. Si le matériau est d'origine locale (1pt), dans la majorité des cas, il va être mentionné. Sinon, il est assumé que les matériaux ne sont pas d'origine locale (0 pt). Pour un demi-points (0,5 pt), il est possible qu'une partie des matériaux sont d'origine locale.	1 point	0,5 point
		Est-ce que les matériaux sont écoresponsables ?	Parmi les matériaux écoresponsables, on retrouve les fibres naturelles (comme le coton biologique, le chanvre, le bambou et le lin), les fibres semi-synthétiques (Tencel/Lyocell, Modal, ou viscose écologique) ainsi que les fibres recyclées (coton recyclé, PET recyclé, etc.). Un item composé à 100 % de matériaux écoresponsables obtient 1 point. S'il est composé partiellement de tels matériaux, il obtient 0,5 point. Si aucun matériau écoresponsable n'est utilisé, aucun point n'est accordé.	1 point	0,5 point
		Est-ce que l'item est fabriqué localement (N-A) ?	Un item est considéré comme fabriqué localement (1 point) s'il est conçu et assemblé en Amérique du Nord, avec une majorité des étapes de production réalisées sur place.	1 point	0,5 point
		Est-ce que l'item possède des certifications ?	Un item est considéré comme certifié s'il respecte des normes environnementales et sociales vérifiées par un organisme indépendant (par exemple : Fair Trade, GOTS, OEKO-TEX, B Corp, Carbonneutre, etc.). En fournissant le lien de l'item, le comité organisateur pourra vérifier la présence de ces certifications. Un point est alors attribué.	1 point	0,5 point

Un document excel vous sera envoyé pour remplir les différentes informations concernant vos items.
Assurez-vous de le remplir avant le 19 décembre 2025.

Pour toutes questions, contactez l'équipe de conscience sociale!