

ÉCRITURE INCLUSIVE

Si vous avez des questions, écrivez directement à Servane Demoëte ou par courriel à conscience-sociale@jeuxdegenie.qc.ca

JEUX DE GÉNIE 2026

Du rêve à la réalité



ÉTAPES POUR INCLURE TOUTES LES PERSONNES DANS SON ÉCRITURE

1. FORMULATIONS NEUTRES

- Utilise des mots ou structures qui n'indiquent pas de genre :
- Noms collectifs : le personnel, la communauté, l'équipe
- Mots épicènes : gestionnaire, spécialiste, responsable
- Pronoms neutres : nous, vous, plusieurs, quiconque
- Tournures impersonnelles :
- « Il faut présenter un dossier » plutôt que « Les étudiants doivent présenter... »
- « Toute demande doit être faite avant le 15 » plutôt que « Tous les étudiants doivent faire une demande »
- Utiliser le nom épicène si possible : gestionnaire, responsable, collègue, cadre, membre, etc

EXEMPLES

Correct : les délégués et les déléguées

Neutre : La délégation

Correct : Les participants et les participantes

Neutre : Les personnes participantes

Correct : Les directeurs et les directrices

Neutre : La direction

Incorrect : Les étudiants doivent s'inscrire.

Neutre : La communauté étudiante doit s'inscrire.

Incorrect : La directrice animera la réunion.

Neutre : La personne responsable animera la réunion

2. FORMULATIONS ÉPICÈNES

À utiliser quand le neutre n'est pas possible

- Doublets complets avec déterminant : les étudiantes et les étudiants
- Doublets allégés : enlever le deuxième déterminant
- Répéter le déterminant si le doublet est au singulier : Une professeure et/ou un professeur

EXEMPLES

Correct : Les déléguées et les délégués motivés sont invités.

Allégé : Les déléguées et délégués motivés sont invités.

Avec pronom : Les candidates et les candidats ont été sélectionnés. Ceux et celles qui...

3. FORME TRONQUÉE

À utiliser quand ni le neutre ni l'épicène ne sont possibles

UTILISATIONS

- Tableau, formulaire ou un titre avec peu d'espace. Dans ces cas précis, on privilégiera l'usage des parenthèses et non du point médian, du point, de la barre oblique ou d'autres signes typographiques.

EXEMPLES

Incorrect : les participant·e·s ou participan/e

Correct : les étudiant(e)s ou chercheur(-euse) ou directeur(-trice)

À PRIVILÉGIER

- Penser inclusivité dès le début de la rédaction.
- Privilégier la formulation neutre.
- Si ce n'est pas possible, utiliser la formulation épicène (doublets).
- Éviter le masculin générique, sauf dans les cas exceptionnels.
- Varier les procédés pour éviter les répétitions et la lourdeur

À ÉVITER

- Les formes tronquées (ex. : sauf dans les cas exceptionnels).
- Les notes explicatives du type : « Le masculin est utilisé pour alléger le texte. »
- La surutilisation des doublets (trop de répétitions peut alourdir un texte).

À L'ORAL

- Ne pas détacher les finales féminines : on dit [professeur] pour professeur et professeure.
- À l'oral, lis une seule forme si le mot est homophone (ex. chère déléguée, cher délégué → cher délégué).

CAS PARTICULIER

- Ne pas féminiser les titres officiels comme l'Ordre des ingénieurs
- Utiliser le masculin générique seulement si une formulation neutre est impossible

Formulation non-neutre	Formulation épiciène	Formulation neutre
Adjoint	L'adjoint ou l'adjointe Une adjointe ou un adjoint	
Animateur	Un animateur ou une animatrice Des animateurs et des animatrices	La personne animatrices Les responsables d'animation
Délégué	La déléguée et le délégué Des délégués et des déléguées	Les délégations
Directeur	Les directrices et directeurs Une directrice et un directeur	Personne assurant la direction de... Personne dirigeant le... Responsable du Service...
Entrepreneur	L'entrepreneure et l'entrepreneur Les entrepreneures ou les entrepreneurs	Chef d'entreprise (« chef » est épiciène)
Étudiant	L'étudiant ou l'étudiante Les étudiantes et les étudiants	Population étudiante Communauté étudiante, corps étudiant Membre de la communauté étudiante
Ingénieur	L'ingénieure ou l'ingénieur Les ingénieurs et les ingénieures	Personne exerçant/pratiquant le génie Personnes ingénieures
Intervenant	L'intervenant et l'intervenante Les intervenantes et les intervenants	Personne chargée d'intervenir
Joueur	Le joueur ou la joueuses Les joueurs et joueuses	Une personne qui joue
Participant	un participant et une participante	Personnes participantes Groupe participant
Président	Une présidente ou un président Les présidentes et les présidents	
Professeur	Un professeur et une professeure Les professeures et professeurs	Le corps professoral (il comprend les maîtres d'enseignement qui sont des professeurs ou professeures de carrière) La communauté professorale La communauté enseignante

Nom épiciène	Formulation au singulier*
Chef	Le ou la chef
Collègue	La ou le collègue
Membre	La ou le membre
Partenaire	La ou le partenaire
Responsable	Le ou la responsable
Titulaire	Un ou une titulaire

*N.B.: au pluriel est considéré comme une formulation neutre

ACCORD DES ADJECTIFS ET PARTICIPES PASSÉS

- Avec adjectif/participe : accorde au masculin pluriel ou selon la règle de proximité. C'est à dire de placer le nom masculin près de l'adjectif .

EXEMPLES

- Les chercheuses et chercheurs engagés.
- Les professeures et professeurs disponibles.

ATTENTION AUX PIÈGES

- Ne dis pas : les étudiants et étudiantes actifs (on place «actifs» après le masculin).
- Ne dis pas : le professeur et la professeure compétente (discordance, car «compétente» suit le féminin).

Formulation non-neutre	Formulation épiciène	Formulation neutre
Ceux Ceux-ci Ils Tous	Celles et ceux Ceux-ci et celles-ci Il(s) ou elle(s) Tous et toutes	Les personnes Ces personnes
Chacun	Chacun et chacune	Chaque personne doit... Il faut faire... (voix active) Il convient de... (voix active, style impersonnel)
Vous (épiciène)		Ce pronom permet d'écrire à la voix active et de façon neutre

Cet aide mémoire a été réalisé avec
le guide de rédaction épiciène de Polytechnique Montreal
le guide de rédaction inclusive de Sherbrooke
le guide d'écriture inclusive de l'ETS